

# ENFOQUES CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

**Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín**

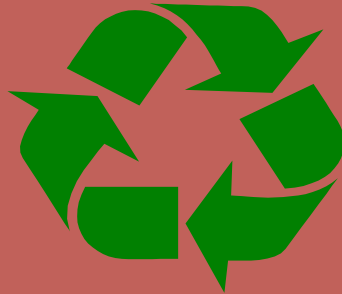
DRA. ANA GRACIELA FERNÁNDEZ LOMELÍN



# Enfoque hacia el aprendizaje

Aprendizaje  
**Cómo aprender**

Didáctica  
**Cómo enseñar**



Didáctica orientada al  
Aprendizaje  
**Cómo enseñar a  
aprender**



# Zabalza (2000)

“ La principal innovación metodológica de los últimos años ha sido trasladar el centro de atención de la enseñanza al aprendizaje. La capacidad de impacto de esta idea es enorme y hace posible una transformación sustantiva del concepto de enseñanza y de la función atribuída a los profesores. Más que cambios en los artefactos es preciso abordar cambios en la orientación de la enseñanza”.



# Barr y Tagg (1995)

En la educación superior se está observando un proceso de sustitución de “paradigmas educativos”: del paradigma de la enseñanza al paradigma del aprendizaje. Como su nombre lo indica, la misión de la educación según el paradigma de enseñanza es suministrar enseñanza y “para ello han creado estructuras complejas que permiten realizar esta actividad concibiéndola como el acto de impartir lecciones de 50 minutos”. En cambio, la misión de la educación, desde el paradigma del aprendizaje, es “producir aprendizaje en cada estudiante, por cualquier medio que funcione mejor”.



# COMPARACIÓN DE PARADIGMAS

## (Adaptado de Barr y Tagg, 1995)

ASPECTOS	PARADIGMA DE ENSEÑANZA	PARADIGMA DE APRENDIZAJE
Misión y propósitos	Transmitir instrucción	Construir aprendizaje
Criterios de éxito	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Insumos, recursos</li> <li>■ Nivel de los estudiantes de primer ingreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Productos de aprendizaje</li> <li>■ Calidad de los egresados</li> </ul>
Estructuras de enseñanza/aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Un profesor-un salón</li> <li>■ Cubrir programa</li> <li>■ Evaluación final, privada, por el docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Experiencias</li> <li>■ Resultados de aprendizaje</li> <li>■ Evaluación en tres momentos, externas y públicas.</li> </ul>
Teorías del aprendizaje	El autoconocimiento existe "afuera"	El conocimiento existe en la mente, de acuerdo a las experiencias individuales
Naturaleza de los papeles	Docentes esencialmente conferencistas	Docentes diseñadores de ámbitos, estrategias y experiencias de aprendizaje



# ENSEÑANZA BASADA EN:

CONTENIDOS  
ENSEÑANZA



Estudiante  
Aprendizaje



# Enseñanza basada en el profesor

- Centrada en contenidos
- Enfatiza el *saber qué*
- *Trabajo individual de los alumnos*
- *Dependencia del profesor*
- *El conocimiento se traslada de la disciplina al aprendiz*
- *Rol del profesor: experto*



# Enseñanza basada en el estudiante

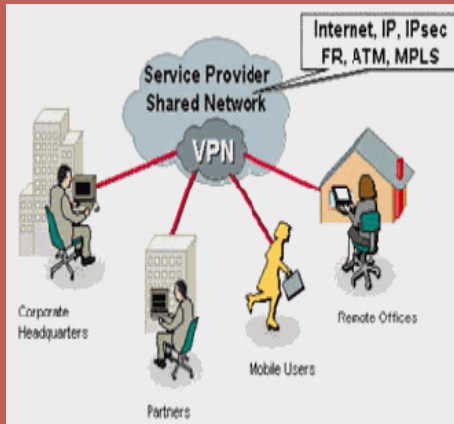
- Centrada en el proceso
- Enfatiza el *saber cómo*
- *Trabajo en equipo*
- *Independencia del profesores*
- *Los estudiantes generan conocimiento*
- *Rol del profesor: facilitador y recurso de colaboración para el aprendizaje*





# Enseñanza centrada en el aprendizaje :

Supone enseñar a los estudiantes a emplear “estrategias de aprendizaje autodirigido”, es decir, estrategias metacognitivas.



Supuesto: la incorporación de las educativas puede contribuir a desarrollar el meta-aprendizaje.

Reto básico de las futuras innovaciones

